

Радость от новой книги

Недавно из печати вышла книга известных тверских исследователей Галины Марковны и Бориса Михайловича Ниловых «Тверское педагогическое краеведение : очерки» (Тверь: ООО «Интеграция: Образование и наука», 2016. 275 с.). Читателям газеты хорошо известны эти имена, поскольку краеведческие статьи данных авторов периодически появлялись на газетных страницах. Я очень радуюсь появлению такой книги, поскольку сама давно занимаюсь историей учительской школы им. П. П. Максимовича и прекрасно знаю, каким педагогическим городом была наша Тверь в начале XX в. По количеству разнообразных учебных заведений она превосходила другие губернские города, здесь проводил учительский съезд известный русский педагог Д. И. Тихомиров, работал общественно-педагогический кружок, объединявший учителей города, на заседаниях которого с лекциями выступали видные ученые и общественные деятели. Кружок устраивал и крупные ежегодные художественные выставки, на которые давал свои картины великий В. Д. Поленов. Доказательств того, что педагогические традиции Твери уходят далеко в прошлое, немало, и книга Ниловых – прекрасное тому подтверждение.

Я радуюсь и потому, что хорошо лично знаю авторов – настоящих интеллигентов, интереснейших собеседников, очень образованных людей, профессиональных педагогов, радеющих и болеющих душой за будущее нашей страны, ее молодого поколения. Ведь без прошлого нет будущего – эту истину хорошо знает кандидат исторических наук Борис Михайлович и педагог-словесник Галина Марковна. Всю свою жизнь они занимались изучением краеведения, о чем написано в предисловии. С течением времени исследователи нашли свою нишу в нем и стали изучать историю народного образования, посвятив этому вопросу несколько книг и множество статей. Галина Марковна была организатором и хранителем музея народного образования в Областном институте усовершенствования учителей, о котором теперь можно только вспоминать.

Содержательно книгу можно разделить на три больших раздела: история народного образования на тверской земле с 18 в. до послевоенных лет 20-го века; известные педагоги тверского края; современные очерки на разные культурно-педагогические темы. Последний раздел – это практически те статьи, которые были опубликованы в тверских газетах за последние годы. Авторы совершенно верно определили жанр своей книги: это не монография по истории образования, а именно сборник очерков на тему. Сильная сторона книги – ее личностный характер. Авторы, может быть и не очень осознанно, как бы подчеркивают, что историю делают люди, поэтому даже в исторической части есть интересные рассказы о первом докторе богословия Палладии Роговском, авторе первого учебника по математике Леонтии Магницком, учителе А. С. Пушкина А. П. Куницыне, С. А. Унковской и других. Потрясающе

интересные строчки из дневника С. А. Унковской дают возможность зримо представить быт деревенской земской школы начала XX в. Авторы рассказывают нам историю так, как будто сами были свидетелями всех событий. Профессионалы знают, что для этого нужно обладать огромным количеством исторических знаний, проанализировать много архивных документов, статистических справочников, поехать по тем местам, о которых пишешь. Только тогда история превращается не в набор цифр, дат и теоретических сухих выкладок, а в увлекательное повествование о прошлой жизни живых людей. Кстати, и цифрами авторы оперируют очень умело, вставляя их там, где они действительно необходимы для доказательства какого-то тезиса. Но этим книга не перегружена. В историческом отделе я бы выделила те страницы, где говорится об истории 20–40-х годов XX в. Мне кажется, что мы сегодня лучше знаем историю дореволюционную, чем этот период, и то, что авторы выводят из забвения имена педагогов этого времени, рассказывают о первых годах становления института усовершенствования учителей, – очень важно.

Каждый читает любую книгу по-своему и выделяет в ней что-то свое. Мне больше всего понравились очерки о видных педагогах тверского края: семье Раменских, С. А. Рачинском, П. П. Максимовиче и других (всего 15 имен). Большинство людей, о которых пишут Ниловы, им хорошо знакомы, а это делает данный раздел книги очень достоверным, теплым и живым. Данью памяти своим учителям и коллегам – А. Д. Баранцеву, Н. Н. Лулакову, А. П. Сербскому, Т. П. Пышнову, Н. М. Лебедеву и многим другим являются эти страницы.

В последнем разделе, представляющем собой такую «смесь» по теме, есть совершенно удивительный очерк – «Свидетельства детей Ржева о зверствах фашистов», в котором приводятся строчки детского рукописного журнала о пережитых детьми ужасах оккупации. Они могли бы быть свидетельствами на Нюрнбергском процессе. Может быть, и сегодня кому-то неплохо было бы их перечитать: «Недалеко от нас на Тверской улице жили старики. Когда немцы ворвались в город, то в доме стариков поселились солдаты. Они заставляли старушку каждое утро мыть пол и топить печь. Муж старушки был болен. Немцы выводили его на улицу и обливали холодной водой до тех пор, пока пол не был вымыт. Только после этого старушка подошла к обледеневшему мужу и отвела его в соседский дом. Через несколько дней он умер» (Ж. Сафонова, 8 класс).

Книга – итог многолетней работы авторов и начало нового направления в краеведении – педагогического. Роль этой книги в том, что до сих пор обобщающих, монографических работ по истории народного образования в тверском крае не было. Были статьи по отдельным вопросам, учебным заведениям, личностям педагогов, но работы, обрисовывающей всю историю от 18 в. до современности, не было. Теперь начало положено. Начало в чем-то схематичное, очерковое, но пунктирно прослеживающее весь исторический период. Дальше – развивать, обогащать фактами и вновь открытыми документами, новыми именами и судьбами. Ведь по истине «учителями

славится Россия», и наша тверская земля – очень яркое тому подтверждение. Хороший классический русский язык – еще одно достоинство этого сочинения. Книга состоялась, чему я очень рада и от души поздравляю авторов с ее появлением.

Т. А. Ильина, зав. отделом редких книг Научной библиотеки ТвГУ