

## ТАТЬЯНА КЛОЧКОВА

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСЬЯНС

Раскладывали ли вы когда-нибудь пасьянс? Нет? Весьма увлекательное занятие, надо признать. Пасьянсы, как и все карточные игры, делятся на две категории: на простые, зависящие от везения, и на хитрые, результаты которых определяются не столько удачей и счастьем в колоде, сколько сообразительностью и находчивостью игрока.

Идея поразвлечься оригинальными раскладами под флагом новых педагогических технологий пришла в голову одному из тверских учителей. Имел ли он с детства страсть к игорному делу или интерес сформировался позднее, нам доподлинно не известно, но карты для развлечения он выбрал нестандартные, а именно банковские.

За банковской «колодой» далеко идти не пришлось, да и разложить пасьянс можно было прямо на рабочем месте: никаких препятствий, даже наоборот — руководство школы оценило новизну момента и само проявило активное соучастие. Назначение доверенным лицом в Тверском отделении Сбербанка и полная свобода финансового творчества на уроках — что ещё нужно находчивому педагогу, не отягощённому устаревшими нравственными знаниями!

Начало игры в карты состоялось несколько лет тому назад, но утверждать, что игра эта получила своё достойное завершение, мы не можем даже сегодня.

\* \* \*

В сентябре 2007 года три уважаемые организации города решили поучаствовать во Всероссийском проекте по повышению уровня финансовой грамотности населения и поручили тверским школам выдать молодым гражданам, имеющим паспорта, банковские пластиковые карты и страховые свидетельства Пенсионного фонда РФ.

В одной из школ города не стали тянуть «кота за хвост» — проводить разные подготовительные мероприятия — оформили на учеников пластиковые карты и без тени сомнения все их передали в руки избранного педагога.

Суть «педагогического пасьянса» состояла в следующем. За летнюю отработку практики учащимся школы выделялись по 500 рублей, которые перечислялись на оформленные дебетовые карты. Учитель, доверенное лицо, по поручению банка должен был передать ученикам

запечатанные конверты с картами и пин-кодами к ним. Как выяснилось позднее, некоторые «счастливики» так и не получили заветного конверта.

Таким образом, держателем банковских карт школьников оказался учитель физики. За какие качества был он удостоен столь высокого доверия дирекции — одной дирекции известно. Ученики знали педагога под очень неблагоприятным прозвищем, мы не будем его озвучивать и назовём персонажа нашего повествования «Крупье» — ввиду его функции распорядителя «игры» в карты. Пользуясь своим положением, с помощью простых «педагогических» манипуляций Крупье добился того, что ученики полностью потеряли интерес к своим хитрым финансовым инструментам.

«Игра выдалась славной — так, наверное, думал Крупье, разбирая колоду. — Деньги сами плывут в руки. Большинство карт надо, конечно, отдать малолетним хозяевам, но кто-то принесёт наличку. Кто-то, доработав практику, заберёт свои кровные. А некоторые «экземпляры» вообще ведь отказались от своих карт. Но самый удачный расклад даёт карта, владелец которой и не подозревает о её существовании».

В то время в школе учились два 14-летних товарища, два закадычных друга, Вова и Рома, которые в 2008 году благополучно закончили девятилетку, потом лицей и колледж, а с весенним призывом в 2012 году ушли служить в армию.

Отметим, что изначально школьники не знали, что карта СБ будет «с начинкой». Фактически забрать её у Крупье можно было двумя способами: либо передать деньги, начисленные по карте, учителю, либо отработать практику.

Вспоминая события 5-летней давности, Вова признал, что отработав пару дней, отказался от банковской карты, о чём сообщил непосредственно учителю. В отличие от Вовы, Рома вообще ничего не мог вспомнить по части школьных банковских дел. Вероятно, это произошло потому, что документы на открытие карт заполнялись одновременно со страховым свидетельством обязательного пенсионного страхования.

Родители Вовы и Ромы по получении сего неприятного известия решили уточнить информацию. Центральный офис Сбербанка встретил их настороженно и подтвердил опасения: «счёт существует, расходные операции производились». Заведующая отделом банковских карт в конце разговора обронила недвусмысленную фразу: «Вы — не первые» и «послала» ... к доверенному лицу, т.е. в школу.

Заручившись банковским «благословением», написав заявление, перечислив статьи Уголовного и Гражданского кодексов РФ, Федеральных законов «О персональных данных» и «Об основных гарантиях прав ребёнка», две мамы Вовы и Ромы, поспешили в школу выяснять ситуацию.

Дискуссия по финансово-правовым вопросам несовершеннолетних состоялась по настоянию мам в середине ноября 2012 года. Директор, завуч и учитель физики провели «спектакль» по всем правилам сценического искусства. Соблюдая корпоративный этикет и подыгрывая коллеге,

авторитетные педагоги размахивали бланками Сбербанка и пристально гипнотизировали взглядом. Крупье, выбрасывая последний «козырь», жалостливо посетовал на своё пошатнувшееся здоровье.

По окончании разговора мамам великодушно предлагалось забрать вскрытые банковские конверты с обналеченными пластиковыми картами на имя своих чад. Но бдительных родителей почему-то не вдохновило столь заманчивое предложение педагогов, а злополучные конверты остались на столе у директора школы.

В конце ноября 2012 года на действия учителей была подана жалоба в управление образования администрации г. Твери. Два с половиной месяца управление проводило «оперативный контроль». По завершении сего деликатного мероприятия родители получили интригующе пухлый конверт, однако, многообещающая пухлость не оправдала ожиданий. За «нарушение должностных обязанностей и педагогической этики» Крупье попал под статью 192-193 Трудового кодекса РФ: дисциплинарное взыскание в виде выговора.

Статистический момент повествования: количество учащихся, кому «педагогически» помог предприимчивый учитель в 2007-2008 годах, — 125 школьников в возрасте от 14 до 18 лет. То, что учитель фактически «торговал» картами СБ, по прошествии столь длительного времени доказать не представлялось возможным, но факт остался фактом — четверо учеников конфиденциальные конверты с пластиковыми картами и пин-кодами к ним так и не получили.

\* \* \*

Сегодня в российских школах появился новый предмет — финансовая грамотность. Кандидатами в преподаватели выступили учителя обществознания. Ну, а почему не точных наук? По крайней мере, у нашего практикующего педагога уже имеется солидная наработка опробованных финансовых методик.

Сбербанк каждый год получает от школ «завербованных» 14-летних вкладчиков. Как таковую прибыль они не приносят, но ведут к росту численных показателей клиентской базы.

Школы с несвойственной им ранее обязанностью «упаковывают» детей всевозможными документами: страховым свидетельством Пенсионного фонда, дебетовой картой и даже Трудовой книжкой.

Учитель физики, обозначенный нами как Крупье, всё так же преподаёт в том же учебном заведении, так сказать, оттачивает педагогическое мастерство и «сеет разумное, доброе, вечное»...

<http://www.tverlife.ru/news/67202.html>

<http://authors.tvercult.ru/tczirubalko>